

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа «7М04217-Юриспруденция»
1 курс, русское отделение

ID и название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Количество кредитов			Общее количество кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)
		Лекции (Л)	Семинарские занятия (СЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
93980 Актуальные проблемы участия РК в международных финансовых институтах	98	3	3	-	6	7
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Тип обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы семинарских занятий	Тип и платформа итогового контроля		
Оффлайн	БД, компонент выбора	Классический обзор, аналитическая лекция	логические задания, дискуссия, составление кроссвордов, тест-вопросы	Тест в ИС Univer		
Лектор (ы)	Ашыралиева Б.С.					
e-mail:	bayan.ashiraliyeva@mail.ru					
Телефоны:	+77086269539					
Ассистент (ы)	Ашыралиева Б.С.					
e-mail:	bayan.ashiraliyeva@mail.ru					
Телефоны:	+77086269539					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
Целью дисциплины является изучение и анализ деятельности современных международных финансовых институтов (МФИ), участие в них РК, выявление проблем и разработка направлений и правовых механизмов дальнейшего эффективного сотрудничества страны с МФИ в финансовой сфере. Дисциплина изучает проблемы в существующих и потенциальных проблемах отечественного и международного финансового права на уровне междисциплинарных контекстов.	1. Понимание основных концепций и принципов, связанных с международными финансовыми организациями.			1.1 Способность объяснить основные концепции и принципы, связанные с международными финансовыми организациями.		
	2. Понимание роли и функций международных финансовых организаций в мировой экономике и их взаимосвязи с государственными и частными секторами			1.2 Умение определить роль и функции конкретных международных финансовых организаций.		
	3. Способность применять теоретические знания о международных финансовых организациях к конкретным ситуациям и проблемам в области финансов и развития.			2.1 Демонстрация понимания истории, развития и структуры международных финансовых организаций		
				2.2 Умение оценивать преимущества, недостатки, вызовы и риски, связанные с работой конкретных международных финансовых организаций		
				3.1 Способность применять полученные знания и теоретические концепции к конкретным ситуациям и проблемам, связанным с международными финансовыми организациями.		
				3.2 Демонстрация умения анализировать и оценивать влияние международных финансовых организаций на		

		экономическое развитие различных регионов и стран.
	4. Понимание вызовов и проблем, с которыми сталкиваются международные финансовые организации, и способность предлагать реформы и улучшения в их работ.	4.1 Умение ясно и последовательно излагать свои мысли в письменной форме, включая эссе, курсовые работы и отчеты. 4.2 Правильно толковать и применять нормы международно-правовых актов к конкретным ситуациям.
	5. Умение критически мыслить и анализировать вопросы, связанные с эффективностью и справедливостью деятельности международных финансовых организаций.	5.1 Способность эффективно сотрудничать с другими студентами в рамках коллективных задач или проектов, связанных с международными финансовыми организациями. 5.2 Демонстрация умения обсуждать и анализировать проблемы и вызовы, связанные с международными финансовыми организациями, в групповом контексте.
Пререквизиты	TGP 1201 - Теория государства и права, Банковское право РК.	
Постреквизиты	Финансовое право; Международное публичное право.	
Учебные ресурсы	<p>Литература:</p> <p>1. Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449196 2. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451698 3. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/45169 <p>2. Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственный редактор В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/4591145 2. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450738 3. Валютное право: учебник / под ред. Ю.А. Крохиной; Государственный научно-исследовательский институт системного анализа счетной палаты РФ. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2013. 4. Международные валютно-кредитные отношения: учебник / И.Н. Белова, М.А. Стренина; Российский университет дружбы народов. — 2-е изд., пере-раб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2011, 313 с. <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://adilet.zan.kz/kaz/ 3. https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava 4. oqylyq.kz 	

Академическая политика дисциплины	<p>Академическая политика дисциплины определяется академической политикой КазНУ им.Аль-Фараби и политикой академической честности. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Организуется непосредственно на кафедрах, лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения новых знаний с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета объединяет результаты научно-исследовательской деятельности в задания СРСП, СРС, которые отражаются в лекциях и семинарских (практических) занятиях, лабораторных занятиях, курсах и отвечают актуальности тем учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Сроки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические / лабораторные занятия, СРС развивают самостоятельность, критическое мышление, творчество обучающегося. Плагиат, фальсификация, использование чужих работ, копирование на всех этапах выполнения заданий не допускается. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах регламентируется, кроме основных политик, такими документами, как «правила проведения итогового контроля», «инструкции на проведение итогового контроля осенне-весеннего семестра текущего учебного года», «правила о проверке копирования тестовых документов обучающихся».</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета, независимо от пола, расового/этнического происхождения, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и т. д., задумана преподавателем как безопасное место, где все обучающиеся всегда имеют поддержку и равное общение друг с другом. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе своих сверстников и сокурсников. Для всех студентов успех-это то, что они могут сделать, а не то, что невозможно. Разнообразие укрепляет все аспекты жизни. Все обучающиеся, особенно люди с ограниченными возможностями здоровья могут получить консультационную помощь по телефону +77086269539; электронную почту bayan.ashiralieva@mail.ru а также через собрание в Microsoft Teams по ссылке: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MDcxZGEzMmUtZWY5ZS00YjE1LWExNTEtOGIxZWU33a%221d15244e-c257-4c3b-8312-</p> <p>Интеграция MOOC (massive openlline course). В случае интеграции MOOC в предмет все учащиеся должны зарегистрироваться в MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны строго соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>Внимание! Сроки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины, а также указаны в MOOC. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов.</p>
--	--

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И ОЦЕНКЕ

Балльно-рейтинговый расчет учебных достижений система буквенной оценки				Методы оценки
Оценка	Числовой эквивалент баллов	баллы в %	Оценка в традиционной системе	<p>Критериальное оценивание - процесс сопоставления фактически достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко разработанных критериев. Основан на формативной и совокупной оценке.</p> <p>Формативное оценивание - это вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет выявить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно скорректировать образовательный процесс преподавателя. Во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссий, викторин, прений, круглых столов, лабораторных работ и т.д.) оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории. Оцениваются полученные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание - вид оценивания, который проводится после завершения изучения раздела в</p>
A	4,0	95-100	Отлично	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Хорошо	

				соответствии с программой дисциплины. При выполнении СРС проводится 3-4 раза в течение семестра. Это оценка освоения ожидаемых результатов обучения в соотношении с дескрипторами. Позволяет определить и зарегистрировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.
B	3,0	80-84		Формативная и совокупная оценка
B-	2,67	75-79		Активность на лекциях
C+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Самостоятельная работа
C-	1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность
D+	1,33	55-59		Итоговый контроль (экзамен)
D	1,0	50-54		ИТОГО
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	
F	0	0-24		

Календарь (таблица) реализации содержания учебного курса. Методы обучения и воспитания.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Актуальные теоретические основы международных финансовых организаций			
1	Л 1. Лекционный урок. Особенности механизма деятельности международных финансовых организаций.	1	
	СЗ 1. История развития международной финансовой системы. Источники регулирования международных финансовых отношений. Правосубъектность международных финансовых организаций. О наднациональности международных финансовых организаций. Международная финансовая система	2	7
2	Л 2. Лекционный урок. Место международных финансовых организаций в мировой экономике.	1	
	СЗ 2. Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития. Концепция международных организаций и их роль в мировой экономике. Влияние международных финансовых организаций на экономические процессы в отдельных странах.	2	7
	Консультация по выполнению СРС 1. СРС 1		
3	Л 3. Место Республики Казахстан в международных финансовых организациях в новых экономических условиях и правовые основы взаимодействия.	1	
	СЗ 3. Понятие и классификация мировых финансовых систем. Место Республики Казахстан в международных финансовых организациях. Проанализировать специфику финансовой системы Казахстана и структуры финансовой системы Казахстана.	2	7
	СРС 1. Мировой финансовый рынок. (УСТНО)		25
4	Л 4. Международный банк реконструкции и развития.	1	
	СЗ 4. Цели и задачи МБРР. Членство МБРР. Голосование и система управления МБРР. Политика; Информация; Структура; Капитал МБРР.	2	7
5	Л 5. Деятельность группы Всемирного банка в Казахстане.	1	
	СЗ 5. История создания, цели и принципы деятельности Всемирного банка как межправительственной организации. Формирование договорно-правовой основы сотрудничества РК и ВБ. Современные состояния финансирования Всемирного банка в экономику Казахстана. Партнерство Всемирного банка с правительством Казахстана.	2	7
МОДУЛЬ 2 Формирование фонда для освоения роли международных финансовых организаций в регулировании мировой финансовой системы			
6	Л 6. Трансформация взаимоотношений Республики Казахстан с Международным Валютным Фондом.	1	
	СЗ 6. Задачи и цели МВФ. Членство и голосование в МВФ. Система управления; Деятельность, Капитал МВФ. МВФ и Всемирный банк. Основные принципы деятельности МВФ.	2	7
	Консультация по выполнению СРС 2. СРС 2		
7	Л 7. Краткий анализ взаимодействие Республики Казахстан с Международной Финансовой Корпорации.	1	
	СЗ 7. Взаимодействие РК с Международной Финансовой Корпорации. Финансовая политика РК. Интеграция международных норм в финансовые институты РК. Проблемы выполнение международных обязательств Республики Казахстан.	2	8
	СРС 2. Международные валютно-финансовые организации.		25

Рубежный контроль 1			100
8	Л 8. Проблемы сотрудничества РК с Международной Ассоциацией Развития. Основы взаимодействия РК с Многосторонним Агентством Гарантии Инвестиций	1	
	СЗ 8. Особенности и порядок сотрудничества РК с Международной Ассоциацией Развития. Основы взаимодействия РК с Многосторонним Агентством Гарантии Инвестиций.	2	6
	Консультация по выполнению СРСП 3. СРС 3		
9	Л 9. Азиатский банк развития.	1	
	СЗ 9. История создания АБР. Задачи и цели АБР. Членство; Голосование; Система управления АБР. Сотрудничество АБР. РК и АБР. Проанализировать законодательную поддержку членства Казахстана в Азиатском банке инфраструктурных инвестиций. Критически оценить регулирование инвестиционной политики РК. Раскрыть специфику сотрудничества РК с Азиатским банком инфраструктурных инвестиций.	2	6
	СРС 3. Казахстан в системе международных финансовых отношений .		20
10	Л 10. Европейский банк реконструкции и развития.	1	
	СЗ 10. История создания ЕБРР. ЕБРР - новая МФО. Задачи и цели ЕБРР. Политический мандат; Особенности ЕБРР. Членство и квоты; Голосование ЕБРР. Система управления; Структура; Частный сектор; Финансирование ЕБРР. ЕБРР, Всемирный банк и МВФ.	2	6
	Консультация по выполнению СРСП 4. СРС 4		
МОДУЛЬ 3 Формирование информационного фонда для правового освоения роли международных финансовых организаций в достижении устойчивого развития и борьбе с изменением климата			
11	Л 11. Республика Казахстан и Международный Центр по Урегулированию Инвестиционных Споров.	1	
	СЗ 11. Задачи и цели МЦУИС. Членство и голосование в МЦУИС. Система управления; Деятельность, Капитал МЦУИС. Основные принципы деятельности МЦУИС. Специфика и система урегулирования споров между инвесторами и государствами. Проанализировать урегулирование инвестиционных споров между правительствами и иностранными частными инвесторами.	2	6
12	Л 12. Исламский Банк Развития и РК: основные особенности и перспективы развития.	1	
	СЗ 12. Задачи и цели ИБР. Членство и голосование в ИБР. Система управления; Деятельность, Капитал ИБР. Основные принципы деятельности ИБР. Обсудить договорно правовую основу сотрудничества Исламского Банка Развития с РК. Критически оценить правовые основы организации исламского кредитования в РК.	2	6
	СРС 4. Роль международных финансовых организаций в достижении устойчивого развития и борьбе с изменением климата.		20
13	Л 13. Межамериканский банк развития.	1	
	СЗ 13. История создания Межамериканского банка развития. Цели и задачи Межамериканского банка развития. Членство; Голосование Межамериканского банка развития. Система управления, деятельность и сотрудничество Межамериканского банка развития	2	6
	Консультация по выполнению СРСП 5. СРС 5		
14	Л 14. Африканский банк развития.	1	
	СЗ 14. История создания Африканского банка развития. Задачи и цели Африканского банка развития. «Девять африканских оговорок». Членство; Голосование и квоты; Система управления; Капитал Африканского банка развития. Сотрудничество Африканского банка развития	2	6
	СРС 5. Будущее международных финансовых организаций: тенденции и перспективы развития.		10
15	Л 15. Межгосударственный банк Содружества Независимых Государств.	1	
	СЗ 15. История создания Межгосударственного банка СНГ. Цели и задачи Межгосударственного банка СНГ. Валюта Межгосударственного банка СНГ. Участники; Правосубъектность Межгосударственного банка СНГ. Квоты и голосование Межгосударственного банка СНГ.	2	8
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
Итого за дисциплину			100

Декан _____ Байдельдинов Д.Л.

Заведующая кафедрой _____ Куаналиева Г.А.

Лектор _____ Ашыралиева Б.С.